

Direzione Didattica – 2°Circolo Didattico “Giovanni XXIII”

Triggiano (Ba)

SPECIFICO PROGETTI

a.s 2019 – 2020

MACROAREA 1: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE				
“Giocando con le parole...imparo”				
Azioni	Attività	Destinatari	Referente	Tempi
<u>“Io leggo perché”</u>	letture animate in biblioteca e/o in libreria	Infanzia/Primaria (tutte)	Ins. SISTO Simona	curricolare
<u>“Le parole dimenticate”</u>	Letture di storie, racconti e consultazione del dizionario (l’alunno sceglierà una parola “dimenticata” e se ne prenderà cura usandola, attraverso tipologie diverse di attività, nella comunicazione quotidiana)	Classi 4-5	Ins. MODESTO Rosaria	curricolare
<u>“Classi aperte” (lingua italiana)</u>	Esercitazioni di tipo laboratoriale, con metodologie cooperative per classi parallele, per gruppi di livello e interscambiabili (durante la prima settimana del mese)	Classi:2-3-4-5	Ins. VOLPE Rosa Anna	curricolare

MACROAREA 2: COMPETENZA IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE E TECNOLOGIA				
“Giocando con le STEM...imparo”				
Azioni	Attività	Destinatari	Referente	Tempi
<u>“Giochi matematici”</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>“Kangourou”</u> • <u>“Rally matematica Transalpino”</u> 	Giochi e problemi matematici predisposti, simulazioni di gruppo e gara finale.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>“Kangourou”</u>: Classi 2-3 (pre-Ecolier) classi 4-5 (Ecolier); • <u>“Rally...”</u>: Classi 3-4-5 	Ins. MAGAZZINO Grazia Ins. CHIEGO Vanda	curricolare
<u>“Ambiente e sviluppo sostenibile”</u> : <ul style="list-style-type: none"> • <u>“Plastic free”</u> • <u>“School cleaning day”</u> • <u>“Coltiviamo il futuro”</u> 	Seminari in collaborazione con la Capitaneria di Porto finalizzati a valorizzare e tutelare l’ambiente marino e costiero. Percorsi didattici multidisciplinari che favoriscano la scoperta di: tradizioni contadine del passato, nuove professioni del mondo agricolo, tecniche di coltivazione sostenibili. Azioni educativo didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • <u>“Plastic free”</u> (4-5 classe) • <u>“School cleaning day”</u> (3-4-5) • <u>“Coltiviamo il futuro”</u> (3-4-5) 	Ins. CHIEGO Vanda	curricolare

	orientate alla sostenibilità ambientale: raccolta differenziata, riciclo, riqualificazione ambientale.			
<u>"#Coding":</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>"Coding in allegria (scuola dell'infanzia)"</u> • <u>"Semplicement e coding (scuola primaria)"</u> 	Ricerca-azione: attività di formazione per i docenti e di sperimentazione nelle sezioni (scuola dell'infanzia) e nelle classi (scuola primaria) al fine di promuovere il <i>pensiero computazionale</i> (competenza logica e capacità di risolvere problemi) attraverso la programmazione (<i>coding</i>) in un contesto di gioco.	Infanzia/Primaria sez. quattrenni cinquenni; classi 1-2-3-4-5	Ins. SISTO Simona	curricolare
<u>"Scacco al Re"</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione teorica su scacchiera magnetica; • Partite simultanee; • Partite tra gli allievi sotto la supervisione del docente per la correttezza delle mosse e del comportamento. 	Classi 3-4-5	Ins. CINEFRA Vito Mario	Extra-curricolare
<u>"Classi aperte" (matematica)</u>	Esercitazioni di tipo laboratoriale, con metodologie cooperative per classi parallele, per gruppi di livello e interscambiabili (durante la seconda settimana del mese)	Classi:2-3-4-5	Ins. RUTIGLIANO Maria Grazia	curricolare

MACROAREA 3: COMPETENZA MULTILINGUISTICA				
<u>"Giocando con l'inglese...imparo"</u>				
Azioni	Attività	Destinatari	Referente	Tempi
<u>"One, two, three...let's go friends!"</u>	Canzoni, disegni, giochi di movimento: gli elementi linguistici proposti ai bambini saranno sempre accompagnati da materiale che ne illustrerà il significato e che verrà successivamente sfruttato per stimolarli alla ripetizione.	Infanzia (tutte le sezioni)	Ins. GIURI Elena	curricolare
<u>"Classi aperte" (lingua inglese)</u>	Esercitazioni di tipo laboratoriale, con metodologie cooperative per classi parallele, per gruppi di livello e interscambiabili (durante la terza settimana del mese)	Classi 2-3-4-5	Ins. BASILE Rosangela	curricolare

MACROAREA 4: COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE, COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E DELLA CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

“Conosco, capisco e...decido”

Azioni	Attività	Destinatari	Referente	Tempi
<u>“Cinema, teatro, viaggi...per scoprire”</u>	Uscite sul territorio, visite guidate, viaggi d’istruzione, visite a musei Visione di film e spettacoli teatrali, allestimento di rappresentazioni	Infanzia/Primaria (tutte)	Ins. CIPRIANI Agata	curricolare
<u>“Scuola & sport”</u> • <u>Sport di classe;</u> • <u>Una regione in movimento</u>	Attività motorie e sportive, gare, competizioni sportive	Infanzia/Primaria (tutte le classi della scuola primaria)	Ins. SISTO Simona (infanzia) Ins. CINEFRA Vito Mario (primaria)	curricolare
<u>“Insieme in armonia”</u> • <u>Armonie per la salute</u> • <u>Attivamente sani (primaria): promozione della salute orale (primaria);</u> • <u>Farfallina vola vola (infanzia).</u>	Prassi legate al benessere della persona e quindi dell’alunno al fine di promuovere il benessere scolastico e prevenire e/o ridurre il disagio giovanile e favorire l’adozione di stili di vita salutari, promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) nella popolazione scolastica.	– Infanzia: (sez. quattrenni e cinquenni) – Primaria: • Promozione della salute orale (tutte le classi); • Attivamente sani (classi 3-4-5 primaria)	Ins. SISTO Simona Ins. SABBATINI Antonella	curricolare
<u>“Attività alternativa alla R.C.”</u>	Percorsi laboratoriali finalizzati alla promozione dell’educazione alla cittadinanza attiva e consapevole	Alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della R.C.	Ins. MAGAZZINO Grazia	curricolare
<u>“Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze”</u>	Incontri periodici durante l’anno scolastico sotto la guida di una figura adulta che funge da facilitatore, per scambiare opinioni, confrontarsi su differenti tematiche (ambientale, solidarietà, cittadinanza, legalità, diritti) e condividere i risultati con gli studenti di tutte le scuole del territorio e con le insegnanti.	Classi 4-5 primaria	Ins. MAGAZZINO Grazia	Curricolare ed extra curricolare

<u>"Natale insieme"</u> (mercato scolastico)	Mercatino scolastico, attività legate a momenti della vita scolastica o dell'anno	Infanzia/Primaria (tutte)	Ins. CIPRIANI Agata	curricolare
<u>"Musica a scuola":</u> • "Kinderchor" • "Yamaha"	Esibizioni canore e/o performative	Infanzia/Primaria (tutte)	Esperti	Extra curricolare

MACROAREA 5: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
"A scuola insieme...si può"				
Azioni	Attività	Destinatari	Referente	Tempi
<u>"Imparare ad imparare"</u>	Interventi di supporto al metodo di studio (IMPARARE AD IMPARARE): esercitazioni mirate al recupero e potenziamento delle abilità strumentali in italiano e matematica	Classi 2-3-4-5 primaria. (alunni che presentino necessità di supporto e/o recupero negli apprendimenti scolastici)	Ins. SCHIAVONE Lorita	Extra curricolare
<u>"Diverso da chi?"</u>	Buone pratiche finalizzate a: garantire la piena inclusione per tutti gli alunni (sia quelli che apprendono con facilità, sia quelli che manifestano difficoltà e Bisogni Educativi Speciali)	Infanzia/Primaria	Ins. ZACCARO Rosa	curricolare